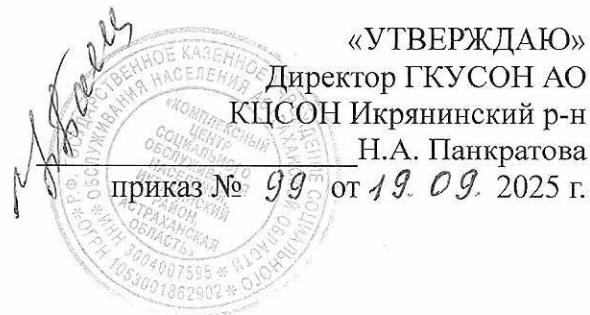




**Программа клубного объединения
«Мамина школа»
(для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и
детей с ОВЗ)**

Составитель: заведующий отделением
«Семейный МФЦ»
Стукалова Наталья Павловна

с. Икряное

Пояснительная записка

Семья - первый и главный социальный институт в жизни каждого человека. В процессе формирования личности именно семья играет первоочередную роль: это основная ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, именно в семье закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Семья должна помочь ребенку развить имеющиеся у него знания, умения, навыки и дать веру в будущее.

Семья, воспитывающая ребенка-инвалида — это семья, где очень часто происходит дезинтеграция семейных отношений. Болезнь ребенка так или иначе меняет весь привычный уклад в семье, возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Появление в семье ребенка-инвалида зачастую вызывает стремление родителей к изоляции от общества. И это объяснимо, ведь они сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам воспитания и развития особенного ребенка, незнание родителями психолого-педагогических приемов для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате, искажение контактов с окружающим социумом. Родителям необходима информационная помощь, изложенная доступно, обучение практическим методам и приемам взаимодействия с ребенком. Родителям детей-инвалидов необходимо помочь определить свою роль, научить создавать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к жизни в социуме.

Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, сотрудничество со специалистами расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Цель программы:

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу.

Задачи программы:

- обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком;
- формирование эффективной родительской позиции,
- оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида;

- формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей,
- формирование позитивного образа ребенка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний.

Целевая группа – родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Икрянинского района.

Формы и методы работы:

В ходе реализации программы используются индивидуальные, групповые формы работы. Практические занятия организуются с каждой семьей индивидуально, совместно с родителями и детьми-инвалидами.

Методы работы:

- лекции
- семинары
- практические занятия в группах и индивидуально
- встречи в формате «Круглый стол»
- культурно-досуговые мероприятия
- консультации

Материально-техническое оснащение:

- мультимедийное оборудование (проектор)
- экран
- ноутбук
- раздаточный материал

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка.
2. Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
3. Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
4. Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.
5. Формирование эмоционального принятия индивидуальности ребенка и изменения уровня родительских притязаний.

Тематический план работы родительского клуба

№п/п	Тема мероприятия	Организационная форма	Задачи мероприятия
1	Организация помощи семьям,	Круглый стол для родителей	Повышение уровня родительской

	воспитывающих детей-инвалидов		компетентности в юридических и правовых вопросах. Встреча родителей с представителями регионального отделения ВОРДИ Астраханкой области
2	Методы педагогического воздействия на ребенка в семье	Индивидуальная консультация для родителей	Методы педагогического воздействия на ребенка в семье
3	<u>Тематический практикум «Класс родительского мастерства»</u> 1 занятие. «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ» 2 занятие. «Развитие коммуникативной сферы у детей- инвалидов» 3. занятие. «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ» 4. занятие «Формирование игровой деятельности у детей» 5 занятие «Формирование учебной мотивации у детей дошкольного возраста» 6 занятие «Агрессивное поведение детей. Его коррекция средствами семейного воспитания»	Практические занятия для родителей	Повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей- инвалидов.
4	Кружок «Развивайка»	Досуговые и	Интегрировать детей и

		развивающие мероприятия для детей и родителей.	подростков с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе средствами организации досуговой и развивающей деятельности.
--	--	--	---